Аннотация рабочей программы по предметам 1-4 классы

Название предмета	Литературное чтение
Класс	1-4
Уровень	Базовый
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО • Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение» • ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» • учебного плана ФУП №3 на 2023 – 2024 учебный год; • календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год; • федерального перечня учебников;
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи предмета	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; • достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в

	<p>соответствии с представленными предметными результатами по классам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации • для решения учебных задач. <p>Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.</p> <p>В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.</p> <p>Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.</p>																											
<p>Место курса в учебном плане</p>	<p>Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе. На литературное чтение в 1 классе отводится 99 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-3 классах по 102 часов (3 часа в неделю в каждом классе). 4 класс -102 часа (3 часа в неделю)</p>																											
<p>Структура курса</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 1709 635 1821">№ п/п</th> <th data-bbox="635 1709 1310 1821">Наименование раздела 1 класс</th> <th data-bbox="1310 1709 1543 1821">Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 1821 635 1861">1</td> <td data-bbox="635 1821 1310 1861">Добукварный период</td> <td data-bbox="1310 1821 1543 1861">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1861 635 1901">2</td> <td data-bbox="635 1861 1310 1901">Букварный период</td> <td data-bbox="1310 1861 1543 1901">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1901 635 1942">3</td> <td data-bbox="635 1901 1310 1942">Послебукварный период</td> <td data-bbox="1310 1901 1543 1942">65</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="555 1942 1543 1982" style="text-align: center;">Литературное чтение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1982 635 2022">4</td> <td data-bbox="635 1982 1310 2022">Жили-были буквы</td> <td data-bbox="1310 1982 1543 2022">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 2022 635 2063">5</td> <td data-bbox="635 2022 1310 2063">Сказки, загадки, небылицы</td> <td data-bbox="1310 2022 1543 2063">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 2063 635 2103">6</td> <td data-bbox="635 2063 1310 2103">Апрель, апрель. Звенит капель!</td> <td data-bbox="1310 2063 1543 2103">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 2103 635 2121">7</td> <td data-bbox="635 2103 1310 2121">И в шутку, и всерьёз</td> <td data-bbox="1310 2103 1543 2121">4</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование раздела 1 класс	Кол-во часов	1	Добукварный период	12	2	Букварный период	4	3	Послебукварный период	65	Литературное чтение			4	Жили-были буквы	3	5	Сказки, загадки, небылицы	4	6	Апрель, апрель. Звенит капель!	3	7	И в шутку, и всерьёз	4
№ п/п	Наименование раздела 1 класс	Кол-во часов																										
1	Добукварный период	12																										
2	Букварный период	4																										
3	Послебукварный период	65																										
Литературное чтение																												
4	Жили-были буквы	3																										
5	Сказки, загадки, небылицы	4																										
6	Апрель, апрель. Звенит капель!	3																										
7	И в шутку, и всерьёз	4																										

8	Я и мои друзья	4
9	О братьях наших меньших	3
Всего:		99
№ п/п	Наименование раздела 2 класс	Кол-во часов
1	Самое великое чудо на свете.	5
2	Устное народное творчество	9
3	Люблю природу русскую. Осень.	7
4	Русские писатели.	10
5	«О братьях наших меньших»	9
6	Из детских журналов.	10
7	Люблю природу русскую. Зима.	8
8	Писатели -детям.	10
9	Я и мои друзья.	8
10	Люблю природу русскую. Весна.	10
11	И в шутку и всерьёз.	7
12	Литература зарубежных стран.	9
Всего:		102
№ п/п	Наименование раздела 3 класс	Кол-во часов
1	Самое великое чудо на свете	2
2	Устное народное творчество	9
3	Поэтическая тетрадь №1	10
4	Великие русские писатели	12
5	Поэтическая тетрадь № 2	8
6	Литературные сказки	7
7	Были-небылицы	8
8	Поэтическая тетрадь №3	7
9	Люби живое	10
10	Поэтическая тетрадь №4	8
11	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	7
12	По страницам детских журналов	6
13	Зарубежная литература	8
Всего:		102
№ п/п	Наименование раздела 4 класс	Кол-во часов
1	Летописи. Былины. Жития	12
2	«Чудесный мир классики»	15
3	Поэтическая тетрадь	12
4	Литературные сказки	7
5	Делу время – потехе час	7
6	Страна детства	7
7	Поэтическая тетрадь	5
8	Природа и мы	8
9	Поэтическая тетрадь	6
10	Родина	5
11	Страна Фантазия	6
12	Зарубежная литература	12
Всего:		102
Формы, методы, технологии	Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.; Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный,	

	репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д. <u>Технологии:</u> информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д.					
Контроль прохождения программного материала	Четверти, год	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в четверть	Кол-во контр. работ	Кол-во практич. работ
	1 класс					
	1	8	3	24	0	0
	2	8	3	24	0	0
	3	9	3	27	0	0
	4	7	3	24	0	0
	Год	33	12	99	0	0
	2 класс					
	1	8	3	24	1	0
	2	8	3	24	1	0
	3	10	3	30	1	0
	4	8	3	24	1	0
	Год	34	12	102	4	0
	3 класс					
	1	8	3	24	1	0
	2	8	3	24	1	0
	3	10	3	30	1	0
	4	8	3	24	1	0
	Год	34	12	102	4	0
	4 класс					
1	8	3	24	1	0	
2	8	3	24	1	0	
3	10	3	30	1	0	
4	8	3	24	1	0	
Год	34	12	102	4	0	
Формы контроля	Тестовые, проверочные, самостоятельные.					

Аннотация рабочей программы

Название предмета	Русский язык
Класс	1-4
Уровень	Базовый
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа составлена на основе: <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО • Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» • ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» • учебного плана БУП №3 на 2023 – 2024 учебный год; • • календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год; • федерального перечня учебников;

<p>УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
<p>Цели и задачи предмета</p>	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. <p>Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского</p>

	<p>литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.</p> <p>Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.</p> <p>Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».</p>																																																																																												
<p>Место курса в учебном плане</p>	<p>Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.</p>																																																																																												
<p>Структура курса</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 589 647 701">№ п/п</th> <th data-bbox="647 589 1187 701">Наименование раздела 1 класс</th> <th data-bbox="1187 589 1506 701">Кол-во часов письмо</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 701 647 775">1</td> <td data-bbox="647 701 1187 775">Добукварный период</td> <td data-bbox="1187 701 1506 775">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 775 647 813">2</td> <td data-bbox="647 775 1187 813">Букварный период</td> <td data-bbox="1187 775 1506 813">71</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 813 647 851">3</td> <td data-bbox="647 813 1187 851">После букварный период</td> <td data-bbox="1187 813 1506 851">22</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="555 851 1506 889" style="text-align: center;">Блок «Русский язык»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 889 647 927"></td> <td data-bbox="647 889 1187 927">Наша речь</td> <td data-bbox="1187 889 1506 927">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 927 647 965"></td> <td data-bbox="647 927 1187 965">Слова, слова, слова...</td> <td data-bbox="1187 927 1506 965">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 965 647 1003"></td> <td data-bbox="647 965 1187 1003">Слово и слог. Ударение</td> <td data-bbox="1187 965 1506 1003">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1003 647 1041"></td> <td data-bbox="647 1003 1187 1041">Звуки и буквы</td> <td data-bbox="1187 1003 1506 1041">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1041 647 1079"></td> <td data-bbox="647 1041 1187 1079">Итоговое повторение</td> <td data-bbox="1187 1041 1506 1079">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="555 1079 1187 1153">Итого:</td> <td data-bbox="1187 1079 1506 1153">165</td> </tr> <tr> <th data-bbox="555 1153 647 1265">№ п/п</th> <th data-bbox="647 1153 1187 1265">Наименование раздела 2 класс</th> <th data-bbox="1187 1153 1506 1265">Кол-во часов письмо</th> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1265 647 1303">1</td> <td data-bbox="647 1265 1187 1303">Наша речь</td> <td data-bbox="1187 1265 1506 1303">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1303 647 1341">2</td> <td data-bbox="647 1303 1187 1341">Текст</td> <td data-bbox="1187 1303 1506 1341">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1341 647 1379">3</td> <td data-bbox="647 1341 1187 1379">Предложение</td> <td data-bbox="1187 1341 1506 1379">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1379 647 1417">4</td> <td data-bbox="647 1379 1187 1417">Слова, слова, слова</td> <td data-bbox="1187 1379 1506 1417">19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1417 647 1456">5</td> <td data-bbox="647 1417 1187 1456">Звуки и буквы</td> <td data-bbox="1187 1417 1506 1456">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1456 647 1529">6</td> <td data-bbox="647 1456 1187 1529">Правописание буквосочетаний с шипящими звуками</td> <td data-bbox="1187 1456 1506 1529">31</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1529 647 1568">7</td> <td data-bbox="647 1529 1187 1568">Части речи</td> <td data-bbox="1187 1529 1506 1568">58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1568 647 1606">8</td> <td data-bbox="647 1568 1187 1606">Повторение</td> <td data-bbox="1187 1568 1506 1606">13</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="555 1606 1187 1644">Итого:</td> <td data-bbox="1187 1606 1506 1644">170</td> </tr> <tr> <th data-bbox="555 1644 647 1756">№ п/п</th> <th data-bbox="647 1644 1187 1756">Наименование раздела 3 класс</th> <th data-bbox="1187 1644 1506 1756">Кол-во часов письмо</th> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1756 647 1794">1</td> <td data-bbox="647 1756 1187 1794">Язык и речь</td> <td data-bbox="1187 1756 1506 1794">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1794 647 1868">2</td> <td data-bbox="647 1794 1187 1868">Текст, предложение, словосочетание</td> <td data-bbox="1187 1794 1506 1868">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1868 647 1906">3</td> <td data-bbox="647 1868 1187 1906">Слово в языке и речи</td> <td data-bbox="1187 1868 1506 1906">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1906 647 1944">4</td> <td data-bbox="647 1906 1187 1944">Состав слова</td> <td data-bbox="1187 1906 1506 1944">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1944 647 1982">5</td> <td data-bbox="647 1944 1187 1982">Части речи</td> <td data-bbox="1187 1944 1506 1982">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1982 647 2020">6</td> <td data-bbox="647 1982 1187 2020">Повторение</td> <td data-bbox="1187 1982 1506 2020">14</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="555 2020 1187 2058">Итого:</td> <td data-bbox="1187 2020 1506 2058">170</td> </tr> <tr> <th data-bbox="555 2058 647 2130">№ п/п</th> <th data-bbox="647 2058 1187 2130">Наименование раздела</th> <th data-bbox="1187 2058 1506 2130">Кол-во часов письмо</th> </tr> </tbody> </table>			№ п/п	Наименование раздела 1 класс	Кол-во часов письмо	1	Добукварный период	12	2	Букварный период	71	3	После букварный период	22	Блок «Русский язык»				Наша речь	6		Слова, слова, слова...	7		Слово и слог. Ударение	6		Звуки и буквы	39		Итоговое повторение	2	Итого:		165	№ п/п	Наименование раздела 2 класс	Кол-во часов письмо	1	Наша речь	3	2	Текст	4	3	Предложение	12	4	Слова, слова, слова	19	5	Звуки и буквы	30	6	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	31	7	Части речи	58	8	Повторение	13	Итого:		170	№ п/п	Наименование раздела 3 класс	Кол-во часов письмо	1	Язык и речь	2	2	Текст, предложение, словосочетание	16	3	Слово в языке и речи	20	4	Состав слова	43	5	Части речи	75	6	Повторение	14	Итого:		170	№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов письмо
№ п/п	Наименование раздела 1 класс	Кол-во часов письмо																																																																																											
1	Добукварный период	12																																																																																											
2	Букварный период	71																																																																																											
3	После букварный период	22																																																																																											
Блок «Русский язык»																																																																																													
	Наша речь	6																																																																																											
	Слова, слова, слова...	7																																																																																											
	Слово и слог. Ударение	6																																																																																											
	Звуки и буквы	39																																																																																											
	Итоговое повторение	2																																																																																											
Итого:		165																																																																																											
№ п/п	Наименование раздела 2 класс	Кол-во часов письмо																																																																																											
1	Наша речь	3																																																																																											
2	Текст	4																																																																																											
3	Предложение	12																																																																																											
4	Слова, слова, слова	19																																																																																											
5	Звуки и буквы	30																																																																																											
6	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	31																																																																																											
7	Части речи	58																																																																																											
8	Повторение	13																																																																																											
Итого:		170																																																																																											
№ п/п	Наименование раздела 3 класс	Кол-во часов письмо																																																																																											
1	Язык и речь	2																																																																																											
2	Текст, предложение, словосочетание	16																																																																																											
3	Слово в языке и речи	20																																																																																											
4	Состав слова	43																																																																																											
5	Части речи	75																																																																																											
6	Повторение	14																																																																																											
Итого:		170																																																																																											
№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов письмо																																																																																											

	4 класс					
	1	Повторение				11
	2	Предложение				9
	3	Лексика				5
	4	Слово в языке и речи				19
	5	Имя существительное				36
	6	Имя прилагательное				31
	7	Местоимение				9
	8	Глагол				32
	9	Повторение				18
	Итого:					170
Формы, методы, технологии	<p><u>Формы:</u> фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;</p> <p><u>Методы:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.</p> <p><u>Технологии:</u> информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д.</p>					
Контроль прохождения программного материала	Четверти, год	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в четверть	Кол-во контр. работ	Кол-во практич. работ
	1 класс					
	1	8	5	40	0	0
	2	8	5	40	0	0
	3	9	5	45	0	0
	4	8	5	40	0	0
	Год	34	20	165	0	0
	2 класс					
	1	8	5	40	1	0
	2	8	5	40	1	0
	3	10	5	50	1	0
	4	8	5	40	1	0
	Год	34	20	170	4	0
	3 класс					
	1	8	5	40	1	0
	2	8	5	40	1	0
	3	10	5	50	1	0
	4	8	5	40	1	0
	Год	34	20	170	4	0
	4 класс					
	1	8	5	40	1	0
	2	8	5	40	1	0
	3	10	5	50	1	0
	4	8	5	40	1	0
	Год	34	20	165	4	0
Формы контроля	Тестовые, проверочные, самостоятельные.					

Аннотация рабочей программы

Название предмета	Математика
Класс	1-4
Уровень	Базовый
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО • Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» • ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» • учебного плана БУП №3 на 2023 – 2024 учебный год; • календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год; <p>федерального перечня учебников;</p>
УМК	<p>Моро М.И. Математика: учебник для 1-4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2022г.</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 1 -4 класс: В 2 ч.: Ч.1. Ч2– М.: Просвещение, 2022г</p>
Цели и задачи предмета	<p>Основными целями начального обучения математике являются: Математическое развитие младших школьников. Формирование системы начальных математических знаний.</p> <p>Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</p> <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Место курса в учебном плане	<p>Учебный план на изучение математики в</p> <p>1 классе отводит 4 часа в неделю, всего 132 часа в год.</p> <p>2 классе отводит 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.</p> <p>3 классе отводит 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.</p> <p>4 классе отводит 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.</p>

Структура курса

№ п/п	Количество часов в неделю 1 класс	4
	Количество часов в год	132
	Тема	Часы
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8
2	Числа от 1 до 10, число 0. Нумерация.	28
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	29
4	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)	32
5	Числа от 1 до 20. Нумерация.	11
6	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	19
7	Итоговое повторение	5
№ п/п	Количество часов в неделю 2 класс	4
	Количество часов в год	136
	Тема	Часы
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	37
2	Сложение и вычитание чисел (устные вычисления)	24
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	27
4	Умножение и деление чисел от 1 до 100.	19
5	Табличное умножение и деление	7
6	Табличное умножение и деление.	14
7	Повторение.	8
№ п/п	Количество часов в неделю 3 класс	4
	Количество часов в год	136
	Тема	Часы
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	8
1	Табличное умножение и деление	26
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	32
3	Внетабличное умножение и деление	26
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	11
6	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	16
	Итоговое повторение	5
№ п/п	Количество часов в неделю 4 класс	4
	Количество часов в год	136
	Тема	Часы
1	Числа от 1 до 1000. Повторение.	16
1	Числа, которые больше 1000. Нумерация. Величины	10
2	Величины.	15
3	Сложение и вычитание.	27
4	Умножение и деление.	41
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	15
	Повторение	12

Формы, методы,

Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и

технологии	Т.д.; <u>Методы:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д. <u>Технологии:</u> информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д.						
Контроль прохождения программного материала	Четверти, год	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в четверть	Кол-во контр. работ	Кол-во провер-их. работ	
	1 класс						
	1	8	4	32	0	0	
	2	8	4	32	0	1	
	3	10	4	40	0	1	
	4	7	4	28	1	2	
	Год	34	16	132	1	4	
	2 класс						
	1	8	4	32	1	0	
	2	8	4	32	1	1	
	3	10	4	40	1	1	
	4	8	4	32	1	2	
	Год	34	16	136	4	4	
	3 класс						
	1	8	4	32	1	0	
	2	8	4	32	1	1	
	3	10	4	40	1	1	
	4	8	4	32	1	2	
	Год	34	16	136	4	4	
	4 класс						
	1	8	4	32	1	0	
	2	8	4	32	1	1	
	3	10	4	40	1	1	
	4	8	4	32	1	2	
	Год	34	16	136	4	4	
	Формы контроля	Тестовые, контрольные, проверочные, самостоятельные.					
	Составитель						

Аннотация рабочей программы

Название предмета	Окружающий мир
Класс	1-4
Уровень	Базовый
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа составлена на основе: <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО • Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» • ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района» • учебного плана БУП №3на 2023 – 2024 учебный год; • календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год; федерального перечня учебников;
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

	<ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
--	--

<p>Цели и задачи предмета</p>	<p>Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; • формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; • развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; • проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; • освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; • обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; • становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. <p>Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого</p>
--------------------------------------	--

гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Место курса в учебном плане Общее число часов, отведенных на изучение курса «Окружающий мир» составляет 270 часов (2 часа в неделю в каждом классе); 1 класс- 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс- 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Структура курса

№ п/п	Количество часов в неделю 1 класс	
	Количество часов в год	2
Количество часов в год		66
Тема		Часы
1	«Что и кто?»	22
1	Как, откуда и куда?	11
2	«Где и когда?»	12
3	«Почему и зачем?»	21
№ п/п	Количество часов в неделю 2 класс	
	Количество часов в год	2
Количество часов в год		66
Тема		Часы
1	Раздел Где мы живём?	4
1	Природа	20
2	Жизнь города и села	10
3	Здоровье и безопасность	9
4	Общение	7
5	Путешествие	18
№ п/п	Количество часов в неделю 3 класс	
	Количество часов в год	2
Количество часов в год		68
Тема		Часы
1	Как устроен мир	7
1	Эта удивительная природа	19
2	Мы и наше здоровье	10
3	Наша безопасность	8
4	Чему учит экономика	12
5	Путешествие по городам и странам	12
№ п/п	Количество часов в неделю 4 класс	
	Количество часов в год	2
Количество часов в год		68
Тема		Часы
1	Земля и человечество	10
1	Природа России	11
2	Родной край часть большой страны	12
3	Страницы всемирной истории	6
4	Страницы истории Отечества	20

	Современная Россия				8	
Формы, методы, технологии	<u>Формы:</u> фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и паре; <u>Методы:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый ; <u>Технологии:</u> информационные, игровые, проектные, здоровье сберегающие, проблемное, дифференцированное обучение					
Контроль прохождения программного материала	Четверти год	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в четверть	Кол-во контр.работ	Кол-во провер-их. работ
	1 класс					
	1	8	2	16	0	0
	2	8	2	16	0	0
	3	9	2	18	0	0
	4	8	2	16	1	1
	ИТОГО	33		66	1	1
	2 класс					
	1	8	2	16	1	1
	2	8	2	16	1	1
	3	10	2	20	1	1
	4	8	2	16	1	1
	ИТОГО	34	8	68	4	4
	3 класс					
	1	8	2	16	1	1
	2	8	2	16	1	1
	3	10	2	20	1	1
	4	8	2	16	1	1
	ИТОГО	34	8	68	4	4
	4 класс					
	1	8	2	16	1	1
2	8	2	16	1	1	
3	10	2	20	1	1	
4	8	2	16	1	1	
ИТОГО	34	8	68	4	4	
Формы контроля	Тесты					
Составители						

«Основы религиозных культур и светской этики» 4 классы
(модуль «Основы православной культуры»)

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программой начального общего образования, авторской программы по ОРКСЭ Бородиной А. В., в соответствии с учебным планом

Рабочая программа составлена на основе:

- ФГОС НОО

- Федеральной рабочей программы по учебному предмету **«Основы религиозных культур и светской этики»**

- ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»
- учебного плана БУП №3на 2023 – 2024 учебный год;
- календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год;

Цели и задачи программы

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Знакомство обучающихся с основами православной культуры.

Развитие представлений обучающегося о значении нравственных основ в жизни человек

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.

Срок реализации программы 1 год.

Электронные образовательные ресурсы

1. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
2. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru

«Изобразительное искусство»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство».

Рабочая программа составлена на основе:

- ФГОС НОО
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету **«Изобразительное искусство»**
- ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»
- учебного плана БУП №3на 2023 – 2024 учебный год;
- календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год;

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

Электронные образовательные ресурсы

<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/dist-ob-izo-1-4.html> – <https://uchitelya.com/izo/156255-kartoteka-didakticheskikh-igr-po-izodeyatelnosti.html>

«Музыка»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.

Рабочая программа составлена на основе:

- ФГОС НОО
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка»
- ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»
- учебного плана БУП №3 на 2023 – 2024 учебный год;
- календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год;

Цель и задачи программы:

– формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 135 часов из них: 33 ч. (1 кл.); по 34 часа во 2-4 классах.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
Срок реализации программы 4 года.
Электронные образовательные ресурсы

<http://www.lvbeethoven.com/Oeuvres/Hess.html> - сайт, посвященный Бетховену (на фр. языке) в разных разделах представлены музыка композитора, большая портретная галерея, включающая и современные портреты, и экслибрисы композитора.

Mozart

<http://www.mozartforum.com/> -

<http://www.studio-mozart.com/mozart/.../mp3/index.htm>

<http://www.netmode.ntua.gr/~ktroulos/music/Mozart/>

«Технология»

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Технология», разработанной Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой.

Рабочая программа составлена на основе:

- ФГОС НОО
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология»
- ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»
- учебного плана БУП №3 на 2023 – 2024 учебный год;
- календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год;

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

- развитие гибкости вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

-воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других

Обеспечивает формирование основ художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану 1 час в неделю)

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

Электронные ресурсы	http://school-collection.edu.ru	http://www.openclass.ru/node/234008 http://pedsovet.su	<u>Другие сайты</u> http://fcior.edu.ru/ https://infourok.ru
---------------------	---	--	---

«Физическая культура»

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.П. Матвеева «Физическая культура»

. Рабочая программа составлена на основе:

- ФГОС НОО
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «**Физическая культура**»
- ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»
- учебного плана БУП №3на 2023 – 2024 учебный год;
- календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год;

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

Электронные образовательные ресурсы

1.Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.

[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)

2.Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». <http://www.openclass.ru>

3.Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» <http://www.it-n.ru/communities>.