

**Справка по итогам проведения
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МКОУ «Ахарская СОШ
им. Мусаева М.И. в 2024–2025 учебном году**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад были обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей, составлены списки участников по каждому общеобразовательному предмету, закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также общественные наблюдатели в аудитории во время проведения олимпиад;

Членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствии с критериями;

В школьном этапе 86 обучающихся 6–11-х классов принимали участие по 16 предметным олимпиадам, с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам.

№ п/п	Название предмета	Кол-во обучающихся	Количество участников	% от общего количества учащихся
1	Английский язык (7–11 кл.)	74	14	18%
2	Биология (7–11 классы)	74	17	22%
3	География (7–11 классы)	74	14	18%
4	Информатика (7-11 классы)	74	7	9%
5	История (7–11 классы)	74	15	20%
6	Литература (6–11 классы)	96	18	18%
7	Математика (6–11 классы)	96	18	18%
8	Экология (7-11 классы)	74	14	18%
9	Обществознание (7–11 кл.)	74	14	18%
10	ОБЗР (8–11 классы)	45	10	22%
11	Химия (8–11 классы)	45	12	26%
12	Русский язык (6–11 классы)	96	18	18%
13	Технология (7-11 классы)	74	18	24%

14	Физика (8–11 классы)	45	11	24%
15	Физкультура (7–11 классы)	74	16	21,8%

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – математика, русский язык, технология, физкультура.

На школьном этапе в ОО не проводились такие предметы как право, астрономия, экономика, МХК.

На данном этапе выявлено 21 победителей и 43 призера

№ п /п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	% победителей и призеров от общего количества участников
1	Англ. язык	14	0	0	0%
2	Экология	14	7	4	85%
3	Биология	17	4	1	29%
4	География	14	6	2	57,1%
5	Информатика	7	1	0	14%
6	История	15	5	2	46%
7	Литература	18	4	1	27%
8	Математика	18	1	0	5.5%
9	Химия	12	1	1	16%
10	Обществознание	14	4	3	50%
11	ОБЗР	10	1	2	30%
12	Физкультура	16	4	2	37%
13	Русский язык	18	3	2	27%
14	Технология	18	0	1	5,5%
15	Физика	11	2	0	18%
	ИТОГО	198	43	21	32,8%

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: экологии, физической культуре, географии, обществознанию и истории.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года показал, что количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024-2025 учебным годом повысился на 60 человек.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество победителей и призеров	54	60	64

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023-24 учебным годом увеличилось – на 4 человека

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей физической культуры, экологии, истории и обществознания по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

05.11.2024 Ибрагимова А.А, зам. директора УР